



Автономная некоммерческая организация  
дошкольного образования «Город Детства»



РЕГИОНАЛЬНАЯ ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА

**Детский сад и семья  
как единое поликультурное пространство  
в условиях малого города**

Направление работы: социально-коммуникативное развитие

2018

г. Кинель

# Нормативные документы



- **Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»** (ст. 3 п. 4,5) устанавливает принцип сочетания единства образовательного пространства с защитой и развитием национальных культур, культурных традиций и интеграцией России в мировое образовательное пространство.
- **ФГОС ДО** (п. 1.4.) устанавливает принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства и учета этнокультурной ситуации развития детей.
- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России** определяет систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации.

# Основные термины,

используемые в работе над проектом

**Поликультурность** - это способность образования выразить разнообразие и многообразие культуры, отразить культуру как сложный процесс взаимодействия всех типов локальных культур; способность создать условия для формирования культурной толерантности ребенка» (определение Крыловой Н.Б. Культурология образования. И.: Народное образование, 2000).

**Поликультурная предметно-пространственная среда** (*мультикультурная, многообразная*) – это среда, в которой представлены две и более культуры, отличающиеся по языковому, национальному или расовому признаку с учетом всех условий жизни, особенностей места проживания, выражающихся в людях, их поведении, народных традициях, обрядах.





## Основные термины, используемые в работе над проектом

**Культура** (*от лат. cultura – возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание*) – это совокупность созданных человечеством материальных, духовных и социальных ценностей.

**Материальные ценности** – экономический уклад, ведение хозяйства, традиции труда и производства, быт, культура отношения к собственному телу, физическая культура.

## **Основные термины, используемые в работе над проектом**



**Духовные ценности** - язык, литература, музыка, живопись, религия, законы, нравственные нормы, традиции, обычаи.

**Социальные ценности** - это социально одобряемые и принятые убеждения относительно того, к чему человек должен стремиться в социальных группах.

**Малый город** – это город с численностью жителей до 50 тыс.; с историческим прошлым, превышающим столетний минимум; с занятостью населения в несельскохозяйственных сферах; специфическим социально-психологическим климатом.

# Особенности окружающего пространства ребенка в рамках поликультурного образования



# Поликультурное пространство АНО ДО «Город Детства»



-культуры, отличающиеся по языковому признаку (русский язык, английский язык, татарский язык, армянский язык);

-культуры, отличающаяся по расовому признаку (европеоидная раса - русская, английская, монголоидная раса - татарская, казахская);

-культуры, отличающиеся по национально-этническому признаку (русская, татарская, армянская, казахская);

# План традиционных мероприятий АНО ДО «Город Детства»



№ п/п	Мероприятия	Элементы культуры	Участники	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные	Продукт	Сетевое взаимодействие
1.	День знаний (тематический)	Российский праздник	Все 13 групп	Главная площадь АНО	Сентябрь 1 неделя	МЛ «Речевое развитие»		
2.	Фестиваль Тыквы	Традиции АНО	Все 13 групп, родители	Главная площадь АНО	Октябрь 1 неделя	МЛ «Художественно-эстетическое развитие»		
3.	Фестиваль детского творчества «Народы Поволжья»	Традиции Кинельского образовательного округа и АНО	10 групп, родители		Октябрь 4 неделя			АНО «Школа. Музей. Культура»
4.	Тропа здоровья с героями сказок разных народов	Физическая культура, культура отношения к собственному телу	13 групп	Главная площадь АНО и вся территория	Ежеквартально Октябрь	МЛ «Физическое развитие»	Библиотечка сказок других народов	
5.	День прав ребенка	Нравственные нормы	10 групп	Музыкальный зал по 4-м возрастам	Ноябрь 3 неделя	МЛ «Социально-коммуникативное развитие»	Альбомы о правах ребенка	
6.	Новый год	Семейные традиции	Все 13 групп, родители	Группы	Декабрь 3 неделя	Воспитатели	Сборник фото, рассказов семей	

7.	Рождество: колядки	Обычаи родного края, других народов	10 групп	В группах	Январь 3 неделя	МЛ «Художественно-эстетическое развитие», фольклорная группа		
8.	Малые олимпийские игры	Физическая культура	5 групп старшие и подготовительные к школе, родители	Спортивный зал Территория АНО	Февраль 2 неделя  Июнь 2 неделя	МЛ «Физическое развитие»	Альбомы в группах об олимпийских видах спорта, презентации	ДЮСШ
9.	День защитника Отечества	Государственный праздник	13 групп, родители	В группах, в музыкальном зале	Февраль 3 неделя	Воспитатели, музыкальные руководители	Фотоальбом	
10.	8 Марта	Международный праздник	13 групп, родители	В группах, в музыкальном зале	Март 2 неделя	Воспитатели, музыкальные руководители	Фотоальбом	
11.	День Космонавтов	Государственный праздник, экономический уклад Самарской области	10 групп	Экскурсия по ул. Космической	Апрель 3 неделя	МЛ «Познавательное развитие»		
12.	День Земли (коллективный просмотр мультфильмов о Земле)	Всемирный день, нравственные нормы	10 групп	Музыкальный зал	Апрель 4 неделя	МЛ «Познавательное развитие», агитбригада	Видеотека	

13.	День рождения АНО	Традиция АНО, традиции в семье	13 групп	Территория АНО	Апрель 4 неделя	Воспитатели		
14.	Парад Победы	Государственный праздник, нравственные нормы	13 групп, родители	Главная площадь АНО	Май 2 неделя	МЛ «Социально-коммуникативное развитие»		Курсанты института ГУФСИН, ветераны
15.	Колесо безопасности	Законы страны и других стран	5 групп	Автогородок	Май 4 неделя	МЛ «Социально-коммуникативное развитие»		
16.	День защиты детей «Хоровод дружбы»	Всемирный день	13 групп, родители	Главная площадь АНО, территория АНО	Июнь 1 неделя	МЛ «Физическое развитие»		Учредители
17.	День семьи, любви и верности	Государственный праздник	13 групп	Главная площадь АНО	Июль 2 неделя	МЛ «Художественно-эстетическое развитие»	Фотоальбом семей, древа семьи	
18.	День города	Праздник родного города	10 групп	В группах	Август 1 неделя	Воспитатели	Альбомы о городе	



## Признаки РППС содействия принятию многообразия в группе

(по международным критериям оценки качества дошкольного образования – шкалы ECERS-R)

Минимально	Представленность в среде ДОО	Хорошо (+ к минимальным)	Представленность в среде ДОО	Отлично (+ к минимальным и хорошим)	Представленность в среде ДОО
В материалах проявляется некоторое этническое и культурное разнообразие	<p>- куклы (не менее 1шт. пример этнического и 1шт. пример культурного разнообразия),</p> <p>- книги (не менее 1шт. пример этнического и 1шт. пример культурного разнообразия)</p> <p>- картины изображают людей различных этнических и культурных групп (не менее 1шт. пример этнического и 1шт. пример культурного разнообразия)</p> <p>Эти материалы легко доступны для детей в группе большую часть дня.</p> <p>Есть музыкальные записи (в группе), которые относятся к разным культурам</p> <p>Доступны некоторые материалы на родном языке детей - не менее 1шт. (там, где говорят на двух языках).</p> <p>Педагог использует разные жанры музыки разных культур в образовательной деятельности (на занятиях и вне занятий)</p>	Доступно много: книг, картин и материалов, изображающих людей разных этнических групп, культур, возрастов, способностей и полов в нестереотипных ролях	<p>Изображения (в книгах и картинах) из прошлого и настоящего; женщины и мужчины показаны выполняющими различную работу, включая традиционные и нетрадиционные роли.</p> <p>Изображения должны включить информацию и историческую, и о современных культурных практиках.</p>	Утверждение разнообразия сопровождается повседневными занятиями и игровой деятельностью группы	Блюда разных культур являются неотъемлемой частью еды/ перекусов. При занятиях музыкой используются музыкальные записи и песни разных культур. Много книг, много картин и много материалов, должны быть представлены все перечисленные категории разнообразия. Материалы должны находиться в группе в свободном доступе детей.

Минимально	Представленность в среде ДОО	Хорошо (+ к минимальным)	Представленность в среде ДОО	Отлично (+ к минимальным и хорошим)	Представленность в среде ДОО
Материалы позитивно демонстрируют разнообразие людей	Представлены: разные этнические группы, культуры, возрасты, способности пол.	В ролевых играх употребляется детьми некоторый реквизит, характерный для разных культур	-куклы различных этнических групп, - этническая одежда, - приспособления для приготовления пищи - столовые приборы различных культурных групп.	В распорядок дня включены мероприятия по содействию принятия разнообразия	Включаются занятия, способствующие пониманию и признанию разнообразия; родители побуждают рассказывать детям о своих семейных обычаях; на праздниках представлены многие культуры
Воспитатели адекватно противодействуют предубеждениям, проявляемым детьми или взрослыми относительно других культур	Педагоги обсуждают с детьми сходства и различия людей на занятиях и вне занятий; утверждают правила справедливого отношения к другим людям.	Детям должно быть доступно внутри или вне группы более двух образцов материалов каждого вида	- различные виды кукол и фигурок людей для игры в кубики/ролевые игры; -одежда для переодевания, - продукты питания, -посуда и столовые приборы разных культур.		

# Повышение профессиональной компетенции педагогов



- Совершенствование перспективного тематического планирования в соответствии с возрастом детей.
- Мастер-классы для педагогов по использованию дидактических игр.
- Организация НОД (с применением полифункциональных пособий) по развитию у дошкольников принятия разных культур.
- Создания словаря терминов для педагогов.
- Создание сборника материалов для ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.
- Взаимообмен опытом создания предметно-пространственной среды (круглый стол, семинар и т.д.).
- Распространение опыта по созданию поликультурного пространства на мероприятиях различного уровня.
- Размещение материалов с опытом работы (сборники, профессиональные сайты и т.д.).

# Взаимодействие с родителями



- Совместное проведение традиционных мероприятий детского сада
- Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, выставки и т.д.)
- Изготовление полифункциональных пособий, реквизитов для ролевых игр.



# **Спасибо за внимание!**

# **Мы открыты для сотрудничества!**

**Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Город Детства»**

446430 г. Кинель, Самарской обл., ул. Чехова, 11В.

e-mail: [ano\\_goroddetstva@mail.ru](mailto:ano_goroddetstva@mail.ru), [agoroddetstva@mail.ru](mailto:agoroddetstva@mail.ru)

Тел.8(84663) 6-30-05, 6-30-07